

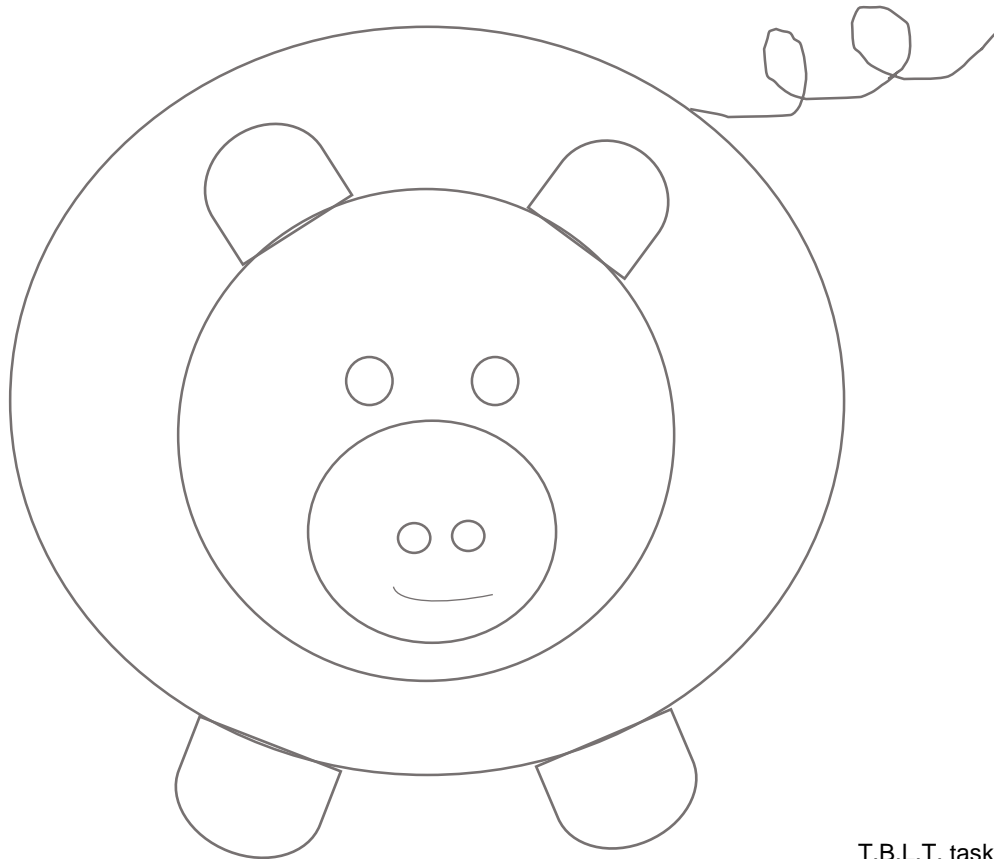
Nom : \_\_\_\_\_

## Teacher Resource

Écouter et dessiner!  
(Audio transcript to draw a pig)

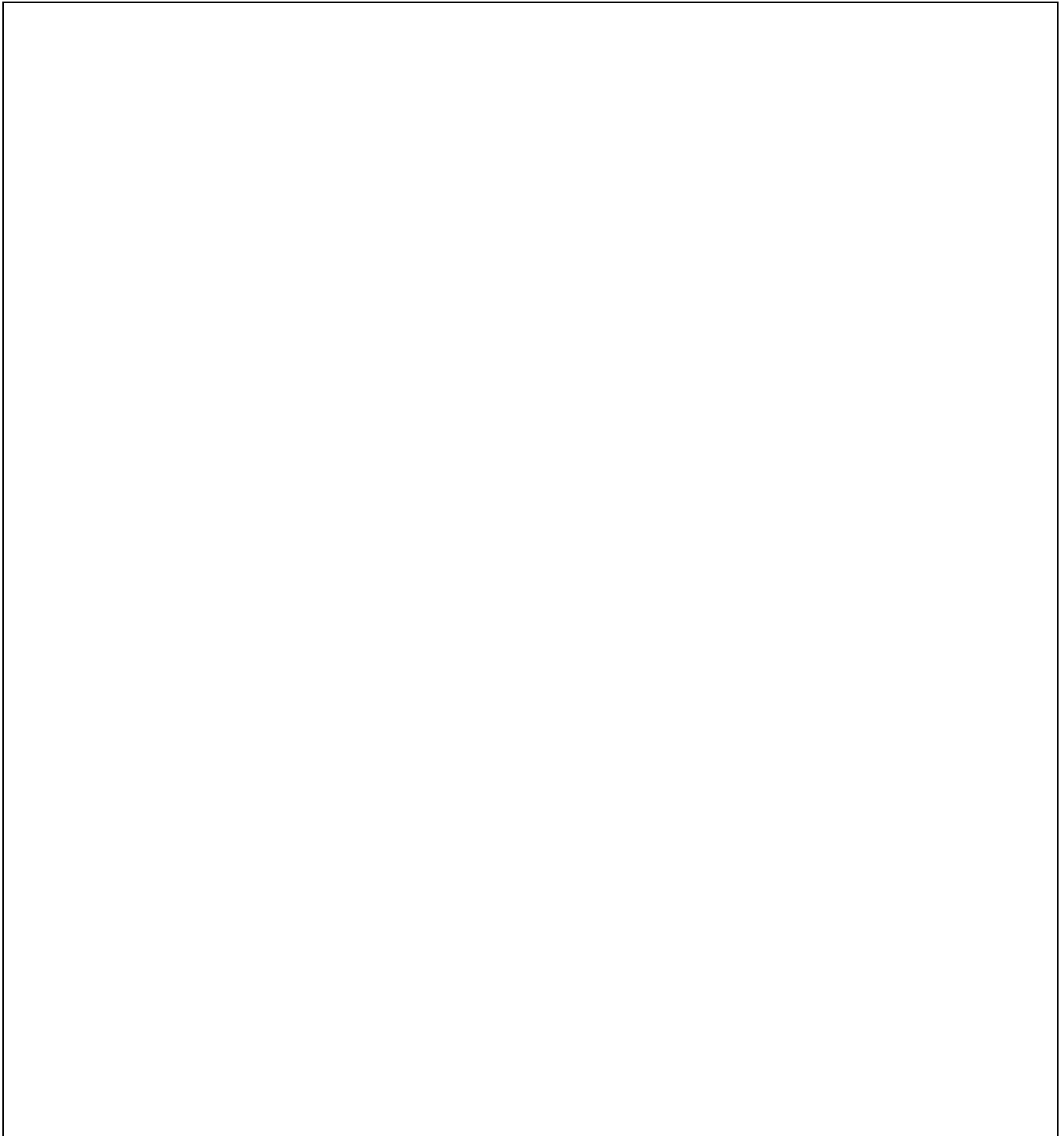
Let students listen to the recording at least once before asking them to follow the instructions. During this first listen, tell them to circle the words they hear at the bottom of their page. If they circle all of the words (body parts), this means they are ready to listen to the instructions as this would be correct. It might also be good to clarify some of the vocabulary such as « la moitié de » (half of), « demi-cercles » (half circles), « au-dessus » (on top of) and « en dessous » (underneath).

1. Prends un crayon et une feuille de papier.
2. Écris ton nom en haut de la page dans le coin droit.
3. Tu vas écouter les directives pour dessiner un animal.
4. Dessine un grand cercle sur la page. Ceci est le corps de l'animal.
5. Dans le milieu de ce grand cercle, dessine un autre cercle. Ce deuxième cercle devrait être environ la moitié de la grandeur du premier cercle. Ceci est la tête de l'animal.
6. Dessine deux demi-cercles qui touchent le haut du deuxième cercle pour former les oreilles de l'animal.
7. Dans le bas de ce deuxième cercle, dessine un autre cercle. Ce cercle devrait être environ la moitié de la grandeur du deuxième cercle. Ceci est le museau de l'animal.
8. Dans le museau, dessine deux petits cercles, un à côté de l'autre. Ce sont les narines de l'animal.
9. Juste en-dessous des narines, dessine une bouche.
10. Au-dessus du museau, dessine deux yeux.
11. Dessine deux pattes qui touchent au bas du plus grand cercle.
12. Termine en dessinant la queue en forme de spirale sur le dessus du plus grand cercle.



Nom : \_\_\_\_\_

# Écouter et dessiner!



**Encerle les parties du corps d'un animal que tu as entendues :**

le corps   la tête   les oreilles   le museau   les narines   la bouche   les yeux   les pattes   la queue