



# Mon petit dictionnaire

Les habitats

L'environnement

Les animaux

Les problèmes globaux



Nom: \_\_\_\_\_



## Mes nouveaux mots My New Words

[illegible]

[illegible]

# Leçon 1: Les habitats

## Vocabulaire des habitats

### Français

Le désert  
Sablonneux  
Ceux qui sont capables  
Profonds  
Moyenne  
Un bain  
Tempêtes  
Couvrent  
Rocheuses  
Vent  
Montagnes  
Prairies  
Sec/Sèche  
Pluie  
Os  
Zone humide  
Coûterait  
Feux  
Forêt tropicale  
Pluvieux  
Neigeux  
La ville  
Endroit

### Anglais

The desert  
Sandy  
Those that are able to  
Deep  
Average  
The bath  
Storms  
Covers  
Rocky  
Wind  
Mountains  
Les Prairies  
Dry  
Rain  
Bones  
Wetlands  
It would cost...  
Fires  
Tropical Rainforest  
Rainy  
Snowy  
The city  
Place

# Leçon 2: Les animaux et les habitats

Choisis ton animal préféré:

Français

\_\_\_\_\_

Anglais

\_\_\_\_\_

Dessine cet animal

A large, empty rectangular box with a thick black border, intended for drawing the chosen animal. The box is white and occupies the central part of the page.

L'animal préféré de ton ami est:

Write the word for your friends favorite animal:

Français

\_\_\_\_\_

Anglais

\_\_\_\_\_

# **Leçon 3: Les lettres pour adopter les animaux**

## **How to write a letter**

**Sujet:**



**Why are you writing? This should only be a few words, not too long!**

**Cher/Chère \_\_\_\_\_,**



**Who are you writing to? Depending on who you are writing to you will make changes to the Cher/Chère (Dear or To in English).**

- 1) Introduce yourself and explain why you are writing the letter.**
- 2) Continue to talk about the issue/topic you are writing about. You are explaining in this paragraph.**
- 3) Concluding paragraph. Finish the letter with your closing thoughts about whatever it is you are writing.**

**Merci beaucoup et j'espère de recevoir une réponse bientôt!**



**Closing the letter, thanking them and saying you hope to hear from them soon.**

**Nom**



**Sign your name.**

# **Leçon 3: Les lettres pour adopter les animaux**

## **French Letter Prompts: Responding to an endangered animal**

**Cher Monsieur, (Dear Mr.)**

**Chère Madame, (Dear Madame)**

**Je suis un(e) élève dans la classe de \_\_\_\_\_. (I am a student in \_\_\_\_\_ class)**

**Je m'appelle \_\_\_\_\_. (My name is...)**

**Je vous écris parce que... (I'm writing you because...)**

**Je pense que... (I think that...)**

**Je crois que... (I believe that...)**

**Il est important que... (It is important that...)**

**Je veux que... (I want to...)**

**Ce serait bien si... (It would be good if...)**

**Si on... (If we...)**

**Merci de prendre le temps de lire cette lettre (Thank you for taking the time to read this letter)**

**J'espère recevoir une réponse bientôt! (Hope to hear from you soon)**

**Nom (Your name)**

# **Leçon 3: Les lettres pour adopter les animaux**

## **French Letter Prompts: Adopting an endangered animal**

**Cher Monsieur, (Dear Mr.)**

**Chère Madame, (Dear Madame)**

**L'animal que j'ai choisi est..... (The animal I have chosen is...)**

**Mon animal est en danger parce que.... (My animal is endangered because....)**

**Mon animal en danger est important parce que... (My endangered animal is important because....)**

**Mon animal mange... (My animal eats...)**

**Mon animal a... (my animal has)**

**Je pense que notre classe devrait adopter cet animal parce que.... (I think our class should adopt this animal because....)**

**Merci beaucoup et j'espère recevoir une réponse bientôt!  
(Thank you and I hope to get a response soon!)**

**Nom (Your name)**



# Leçon 4: Les problèmes globaux

**Some ways to start your Ranking Global Issues worksheet:**

Je pense que \_\_\_\_\_ est le problème le plus dangereux parce que....

I think that \_\_\_\_\_ is the most dangerous problem because...

Je pense que \_\_\_\_\_ est le problème le moins dangereux parce que....

I think that \_\_\_\_\_ is the least dangerous problem because...

## **Français**

Selon moi....

Il est important que....

## **Anglais**

In my opinion...

It is important that...

## **Français**

Les animaux

Température

Niveau de la mer

Déchets

Environnement

## **Anglais**

The animals

Temperature

Ocean level

Garbage

Environnement

# **Leçon 5: Sentence Starters**

**Filling in the graphic organizer:**

**Une chose que chose j'aime faire dehors c'est...**

**One think I love to do outside is...**

**J'aime faire \_\_\_\_\_ dehors parce que...**

**I like to do \_\_\_\_\_ this outside because...**

**\_\_\_\_\_ à faire avec \_\_\_\_\_ (one of the global problems) parce que...**

**\_\_\_\_\_ has to do with \_\_\_\_\_ (one of the global problems) because...**

**Une solution à ce problème pourrait être...**

**A solution to this problem could be...**

**Je pense qu'on pourrait faire \_\_\_\_\_ pour résoudre ce problème.**

**I think we could do \_\_\_\_\_ to help solve this problem.**