

Nom : \_\_\_\_\_

Student 4

**Écoute l'interview deux fois et remplis les espaces avec les mots que tu entends. Après avoir écouté l'entretien deux fois note les idées clés au dos de la page.**

Listen to the interview two times and then fill in the blanks with the words that you hear. After having completed filling in the blanks note down the key ideas of the interview.

**Recording Transcript 2:45 minutes.**

**Quel est votre sujet préféré à l'école et pourquoi?**

Je dirais les études sociales car j'aime l'\_\_\_\_\_, la politique. Ça m'intéresse beaucoup.

**Et quelles activités aimez-vous que votre école offre? Et quelles activités aimeriez-vous avoir?**

Comme offre par l'école, comme après l'école

**Oui, après l'école ou pendant l'école comme une option.**

Ben, j'aime bien notre classe \_\_\_\_\_. Alors, on fait la couture n'importe quoi qui a rapport avec le design. J'aimerais plus que qu'il y a en \_\_\_\_\_ c'est un « workshop ». On en a une sauf il est trop petit, alors. Peut-être avoir un plus en, le faire plus gros et plus... Avoir un vrai prof de... pour ça oui.

**Qu'est-ce que vous souhaitez voir dans votre école (comme une autre salle, salle de sport)?**

Je dirais parce que c'est un \_\_\_\_\_ pour moi avoir une enseignante pour tiret deux (DASH-2 comme FLA-2). Alors, n'importe quelle matière avoir une enseignante qui .... C'est pour cette raison pour des \_\_\_\_\_ qui en ont besoin.

**Quelles sont les qualités d'un bon enseignant? Expliquez.**

Je dirais qu'un bon enseignant c'est quelqu'un qui peut expliquer de plusieurs \_\_\_\_\_ façons parce qu'il n'y a pas tout le monde qui comprend d'une manière seulement. Alors, il y a des \_\_\_\_\_ qui parlent, qui aime parler parler, mais ne veut pas changer leur façon.

**Et finalement si vous devez enseigner un sujet que serait-il et pourquoi?**

Je ne sais pas. Je dirais l'\_\_\_\_\_ plus spécifiquement l'histoire, oui. Ça m'a toujours intéressé, j'adore ça. Alors, oui. Je trouve que ça serait plus amusant.

**Oui, merci. C'est tout.**

Nom : \_\_\_\_\_

**Idées Clés:**

---

---

---

---

---

---

---