

NOM: _____

LES SYMBOLES EN HISTOIRE



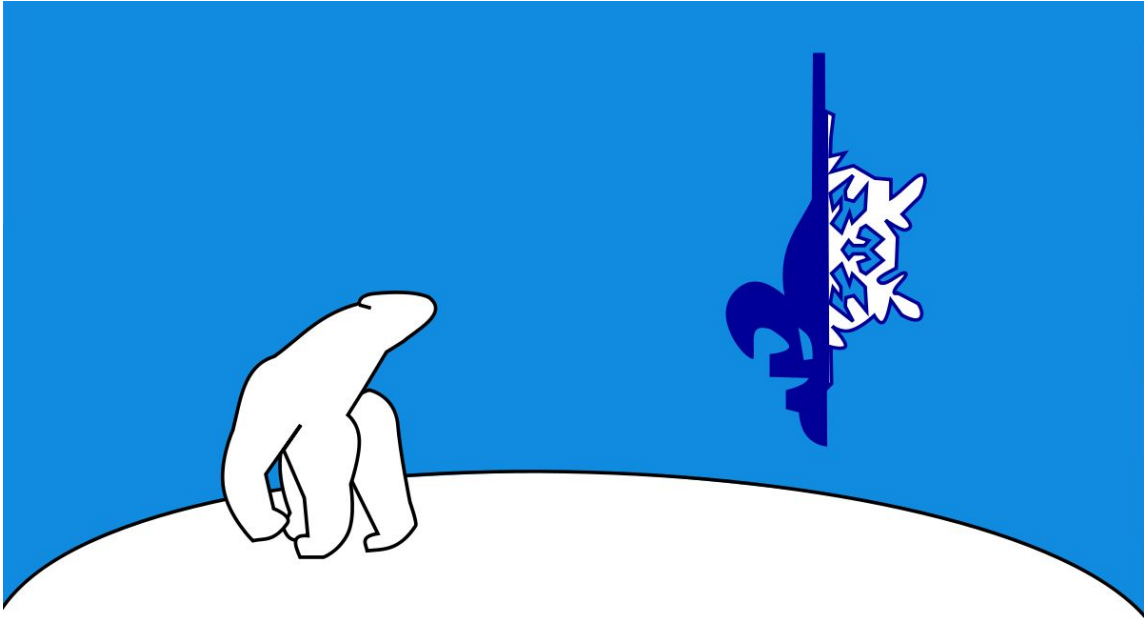
Georges marche dans le champ de **grain** vert avec son **ami** Pierre. Il **explique** à Pierre qu'il devrait prendre le **français** à l'école. Pierre dit, "Je suis **fermier**, je n'a pas besoin de **français**."

Georges **répond**, "Oui, c'est **important**! Au Manitoba, c'est très **important**. Notre drapeau **représente** la vie de **fermier**. Le vert est une **plante** en **forme** de deux 'F' pour **indiquer** le **français**. Le jaune c'est la **plante** qui devient le **grain** qu'on mange. La **ligne** rouge **indique** la **Rivière** Rouge qui fait grandir le **grain** avec de l'eau. Tu vois Pierre, le **français** est très **important** ici.

Pierre dit, "**Wow**, je n'ai pas pensé à ça. Je vais aller à l'école pour le **français**."

NOM: _____

LES SYMBOLES EN HISTOIRE



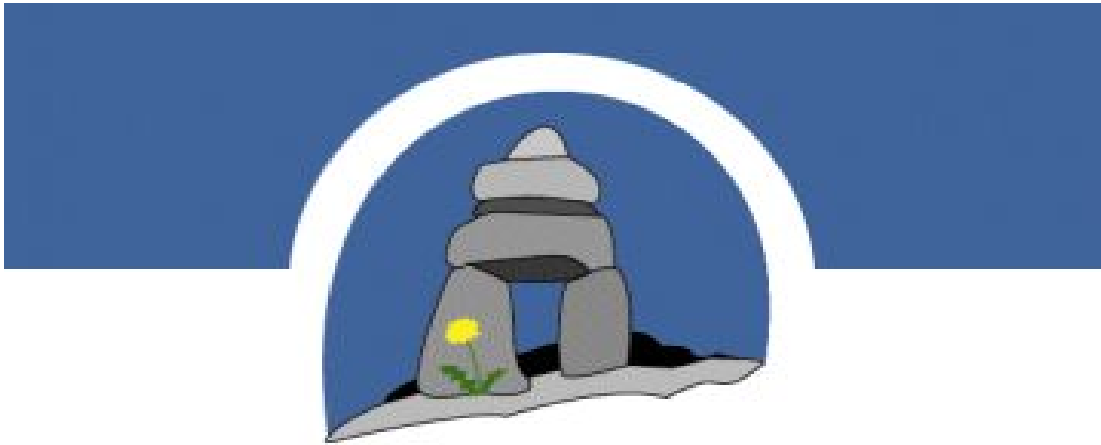
Chloé et Joëlle marchent dans les **Territoires du Nord-Ouest**. Joëlle dit, "Est-ce qu'il y a du **français** ici, Chloé?"

"Oui, bien sûr, Joëlle. Il y a un drapeau **francophone** pour ce **territoire**. Regarde! C'est un ours **polaire** pareil comme le drapeau. Cet ours blanc nous **symbolise** comme **peuple**. Comme la neige qui tombe autour de nous, le drapeau a un **flocon** de neige. C'est la neige qui **indique** qu'on est au **nord** du **Canada**. Tu vois la colline, là? Elle aussi est comme le drapeau. Sur le drapeau, la colline **symbolise** la **ligne** ou le **sud** des **Territoires du Nord-Ouest commencent**."

Joëlle **répond**, "C'est vraiment **français** cette **place**!"

NOM: _____

LES SYMBOLES EN HISTOIRE



Gustave marche dans la neige au Nunavut avec sa **mère**, Osha.

Il dit, "où est notre **igloo**?"

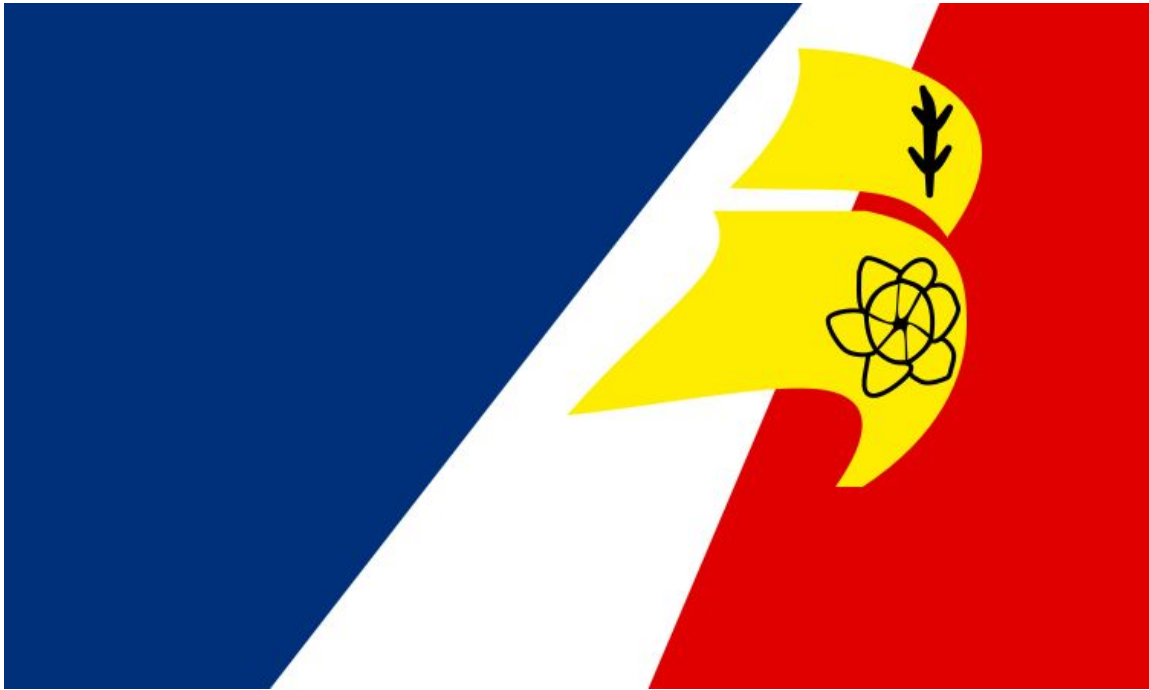
Osha **répond**, "Gustave, il faut se souvenir de notre drapeau. Le bleu sur le drapeau c'est notre ciel **arctique** et le blanc, toute la neige.

L'inukshuk nous **indique** la **route** à l'**igloo**." Osha **indique** à Gustave l'inukshuk dans la neige comme celui du drapeau. Elle **continue**, "Tu suis les inukshuks et tu **arrives** à notre **igloo**. Il faut toujours **continuer** et jamais arrêter comme le pissenlit sur le drapeau qui n'arrête jamais de pousser."

"C'est **intéressant**, mama! Comme on est chanceux d'avoir un drapeau **français**," dit Gustave.

NOM: _____

LES SYMBOLES EN HISTOIRE



Jean Cabot est sur un **bateau** avec des voiles jaunes. Il va à **Terre-Neuve** et **Labrador**. Il **explique** à un homme sur son **bateau** l'**importance** du drapeau de cette **province**. Jean Cabot dit, "Le bleu, le blanc, et le rouge **indique** les **francophones** vie ici comme le drapeau de la **France**. Le jaune du drapeau **signifie** le **peuple Acadien**. Ce **peuple** a un **français** très **spécial** au **Canada**. Et là, la petite **ligne** noir sur la voile du haut **signifie** la **branche** du **Labrador**. Il y a beaucoup d'arbre au **Labrador**. La **fleur** sur la voile jaune du bas **indique** la **fleur provinciale** de **Terre-Neuve** et **Labrador**. C'est la **place** que nous allons en **bateau** pour acheter des fourrures!"